**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«17»\_декабря\_2020 г.**

**Актуальные аспекты логопсихологии в деятельности учителя – логопеда**

**Цель** повышение профессионального мастерства слушателей курсов повышения квалификации в области реализации основных направлений психологической работы с детьми, имеющими нарушения речи различных видов и степени тяжести.

**Задачи:**

* сформировать знания об особенностях развития познавательной сферы детей с нарушениями речи; об особенностях личностного развития детей с речевой патологией;
* сформировать у слушателей представления  о принципиальных проблемах изучения психического развития ребенка с нарушениями речи, об общих закономерностях и логике развития психики детей с нарушениями речи в онтогенезе;
* способствовать развитию опыта решения основных задач по учету психологических особенностей детей с речевыми нарушениями в воспитательно-образовательном процессе.
* По окончании программы слушатель должен:
* :
* основные понятия курса: дизонтогенез, речевые нарушения, познавательные процессы, развитие личности, психодиагностика, психокоррекция;
* основные закономерности психического развития детей с речевыми нарушениями;
* проявления психологических особенностей детей с речевыми нарушениями в воспитательно-образовательном процессе;
* ***:***
* планировать психолого-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения;
* самостоятельно использовать научную литературу для решения исследовательских, методических задач  в психологическом обеспечении обучения и воспитания детей с нарушениями речи, в культурно - просветительской работе;
* ***:***
* навыками диагностики психического развития детей с нарушениями речи;
* навыками использования основных методов и форм работы  с родителями детей данной категории и педагогами, работающими в коррекционно-образовательных учреждениях;
* способами осуществления психолого-педагогической  работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Тематический план повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем модуля | Объем часов |
| **Модуль 1. Характеристика логопсихологии как науки и ее значение для деятельности учителя-логопеда** | | |
| 1.1 | Предмет и задачи логопсихологии | 12 |
| 1.2 | Методологические и концептуальные основы логопсихологии | 12 |
| 1.3 | Актуальные вопросы изучения психических процессов детей с нарушениями речи | 12 |
| **Модуль 2. Психологические особенности детей с речевыми нарушениями и их учет в процессе обучения и воспитания** | | |
| 2.1 | Познавательные процессы детей с речевой патологией | 12 |
| 2.2 | Особенности развития личности детей  с речевой патологией | 12 |
| 2.3 | Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей, имеющих речевые нарушения | 12 |
|  | **Итого:** | **72 часа** |

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

**Длительность обучения**

* 72 академических часа **.**